



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACION SEMANAL



Area:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	III	Grado:	9°
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal:			1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes situaciones de la vida diaria y como se reflejan en las comunidades?

### COMPETENCIAS:

Me reconozco como ser social miembro de diversas organizaciones económicas, productivas, sociales y culturales, donde participo estableciendo que las normas son acuerdos básicos que facilitan la convivencia pacífica entre los individuos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identifico como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Identidad personal, Identidad nacional y	Link de apoyo pedagógico: <a href="https://concepto.de/identidad-personal/">https://concepto.de/identidad-personal/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tecnológicos: video beam,</li></ul>	Consulta y mapa mental: valores cívicos.	<b>INTERPRETATIVA:</b>  Identifica lo que un dilema moral y da cuenta

	<b>Valores cívicos.</b>	<p><a href="https://concepto.de/identidad-nacional/">https://concepto.de/identidad-nacional/</a></p> <p><a href="https://losapuntesdefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso-1-c2bfquiecc81n-soy-yo-filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf">https://losapuntesdefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso-1-c2bfquiecc81n-soy-yo-filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf</a></p> <p>Lectura y dialogo de los conceptos.</p>	<p>portátil, computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuales: links y otras plataformas digitales.</li> <li>• Herramientas de Office.</li> <li>• Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.</li> </ul>	<p>Socialización: ¿qué nos aporta el conocimiento de estos temas para la vida?</p> <p><b>Socialización y conversatorio.</b></p> <p><b>Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la dimensión social para una formación integral.</b></p> <p><b>Argumentación y Socialización</b></p>	<p>de el con ejemplos para reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Participa activamente y críticamente en las reflexiones y análisis que se proponen acerca de los diversos temas y de la influencia de estos en los medios de comunicación.</p>
2	<b>Identidad personal, Identidad nacional y Valores cívicos.</b>	<b>Socializar los conceptos y consulta de la clase anterior.</b>			
3	<b>Dimensión social de la persona humana.</b>	<p><b>Link de apoyo con fines pedagógicos:</b></p> <p><a href="https://www.infermeravirtual.com/es/actividades-de-la-vida-diaria/la-persona/dimension-social">https://www.infermeravirtual.com/es/actividades-de-la-vida-diaria/la-persona/dimension-social</a></p>			
4	<b>La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.</b>	<p>¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos?</p> <p>¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades?</p> <p>¿Por qué la comunicación debe ser asertiva?</p> <p>Vídeo de apoyo con fines pedagógicos:</p>			

		<p><a href="https://youtu.be/_LW9MSFRs_0">https://youtu.be/_LW9MSFRs_0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y">https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y</a></p>		
5	La alteridad.	<p>Conocer qué es la alteridad.</p> <p>Link de apoyo: <a href="https://definicion.de/alteridad/">https://definicion.de/alteridad/</a></p> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/FN02GpuBWBo">https://youtu.be/FN02GpuBWBo</a></p>		Diálogo.
6	La alteridad.	<p>Taller</p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es alteridad?</li> <li>2. Ejemplos de alteridad.</li> <li>3. ¿Cómo usamos la alteridad en la vida cotidiana?</li> <li>4. ¿Qué es la alteridad religiosa?</li> <li>5. ¿Qué es la alteridad para Aristoteles?</li> <li>6. ¿Qué es la otredad y sus ejemplos?</li> <li>7. ¿Por qué la alteridad ha sido negada por la mismidad</li> <li>8. ¿Qué es la mismidad??</li> <li>9. ¿Qué es la alteridad en la educación?</li> <li>10. ¿Qué es la identidad?</li> </ol>		<p>Cognitivo y procedimental.</p> <p>Realizar taller.</p>
7	Los derechos Humanos	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/fiQmq8NO4zg">https://youtu.be/fiQmq8NO4zg</a></p>		Conversatorio.

8	La personalidad.	<b>Actividad de Clase:</b> <b>Observar vídeo se usa con fines pedagógicos:</b> <a href="https://youtu.be/nybjLdGz-mg">https://youtu.be/nybjLdGz-mg</a>		<b>Observar vídeo.</b> <b>Realizar informe.</b>
9	La personalidad.	<b>En la clase anterior observamos un vídeo del cual se pidió informe; se socializara las ideas comprendidas y las preguntas que surgieron.</b>		<b>Socialización.</b>
10	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<b>Taller</b> <b>Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto.</b> <b>Link con fines pedagógicos:</b> <a href="https://youtu.be/qLnxIfXa-1g">https://youtu.be/qLnxIfXa-1g</a>		<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

CRITERIOS EVALUATIVOS						
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %		
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación Coevaluación	
1. Consulta y mapa mental: valores cívicos. 2. Socialización y conversatorio. 3. ejemplos de cómo podemos trabajar la dimensión social.	4. Argumentación y Socialización: la comunicación. 5. Taller: la alteridad.	6. Conversatorio : DD.HH 7. Realizar informe: la personalidad.	8-9 Conversatorios.	Escrito.	Oral	