

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACION SEMANAL			
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA	
Periodo:	III	Grado:	9°	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal:				1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes situaciones de la vida diaria y como se reflejan en las comunidades?

COMPETENCIAS:

Me reconozco como ser social miembro de diversas organizaciones económicas, productivas, sociales y culturales, donde participo estableciendo que las normas son acuerdos básicos que facilitan la convivencia pacífica entre los individuos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identifiqué como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Identidad personal, Identidad nacional y	Link de apoyo pedagógico: https://concepto.de/identidad-personal/	<ul style="list-style-type: none"> Tecnológicos: video beam, 	Consulta y mapa mental: valores cívicos.	INTERPRETATIVA: Identifica lo que un dilema moral y da cuenta

	Valores cívicos.	https://concepto.de/identidad-nacional/ https://losapuntesdefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso_1-c2bfquiecc81n-soy-yo_-_filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf Lectura y dialogo de los conceptos.	portátil, computador, Tablet.	Socialización: ¿qué nos aporta el conocimiento de estos temas para la vida?	de el con ejemplos para reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo. ARGUMENTATIVA: Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.
2	Identidad personal, Identidad nacional y Valores cívicos.	Socializar los conceptos y consulta de la clase anterior.	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. 	Socialización y conversatorio.	
3	Dimensión social de la persona humana.	Link de apoyo con fines pedagógicos: https://www.infermeravirtual.com/es/actividades-de-la-vida-diaria/la-persona/dimension-social	<ul style="list-style-type: none"> • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros. 	Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la dimensión social para una formación integral.	
4	La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.	¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos? ¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades? ¿Por qué la comunicación debe ser asertiva? Vídeo de apoyo con fines pedagógicos:		Argumentación y Socialización	PROPOSITIVA: Participa activamente y críticamente en las reflexiones y análisis que se proponen acerca de los diversos temas y de la influencia de estos en los medios de comunicación.

		https://youtu.be/ LW9MSFRs_0 https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y			
5	La alteridad.	<p>Conocer qué es la alteridad.</p> <p>Link de apoyo: https://definicion.de/alteridad/</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/FN02GpuBWBo</p>		Diálogo.	
6	La alteridad.	<p>Taller</p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es alteridad? 2. Ejemplos de alteridad. 3. ¿Cómo usamos la alteridad en la vida cotidiana? 4. ¿Qué es la alteridad religiosa? 5. ¿Qué es la alteridad para Aristoteles? 6. ¿Qué es la otredad y sus ejemplos? 7. ¿Por qué la alteridad ha sido negada por la mismidad? 8. ¿Qué es la mismidad?? 9. ¿Qué es la alteridad en la educación? 10. ¿Qué es la identidad? 		<p>Cognitivo y procedimental.</p> <p>Realizar taller.</p>	
7	Los derechos Humanos	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos: https://youtu.be/fiQmq8NO4zg</p>		Conversatorio.	

8	La personalidad.	Actividad de Clase: Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: https://youtu.be/nybjLdGz-mg		Observar vídeo. Realizar informe.	
9	La personalidad.	En la clase anterior observamos un vídeo del cual se pidió informe; se socializara las ideas comprendidas y las preguntas que surgieron.		Socialización.	
10	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Taller Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto. Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/qLnXlfXa-Ig		Comprensión, Argumentación e Inferencia	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
SEMANA 1 a 5.		SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación	Coevaluación
1. Consulta y mapa mental: valores cívicos.	4. Argumentación y Socialización: la comunicación.	6. Conversatorio : DD.HH	8-9 Conversatorios.	Escrito.	Oral
2. Socialización y conversatorio.	5. Taller: la alteridad.	7. Realizar informe: la personalidad.			
3. ejemplos de cómo podemos trabajar la dimensión social.					